

面试前的案例分析

- 内容上,应体现教育工作者须具备的价值观与判断,所提出的思考也能展现对学校情况的认识。
- 结构上,短文应有完善的组织与清楚的条理。
- 表达上,要注意文字是否流畅通顺,避免出现语病、错别字等问题。

教学演示

- 首先确定教学对象与学习能力(年级、源流),演示必须在五分钟内完成。
- 拟定教学演示内容时,可参考现行教材的学习点和知识点。
- 如果有提供教案,要确保教学内容、活动、教材、教具符合自己所制订的教学目标与教学对象。
- 教学要生动,能激发学生学习兴趣。
- 在演示的时候:
 - 教材、教具或者教学策略应体现对相应学生程度的了解,并能达到教学目标。
 - 注意教学语言必须清楚,并且具备一定的活力。要注意发音准确、声音洪亮。应尽可能使用纯正的华语进行教学。
 - 要恰当地回应台下“学生”的提问。根据学生的提问,必须做到情态得当、循循善诱。要展现一定的解决问题能力,有效地处理临场状况。
 - 在讲解和回应时,应体现对教学内容的正确掌握。

面试时的对谈

- 要正视面试官，展现一定的自信。
- 在介绍自己时，要展现出对华文、教育、阅读或者文化的热忱。
- 要熟悉自己教学演示的内容与教案（若有），并适当回应相关的专业提问，例如：对某种教学方法的¹理解。
- 对把科技运用在华文教学中有初步的理解。
- 描述教学上可能面临的挑战及应对方法。
- 对不同学习者学习华文状况有所理解，并且展现以学生为中心的教学态度。
- 对于本地社会与家庭的语言环境有所认识，并对家长态度（有关孩子学习华文）有所理解。
- 平时要多阅读华文书籍与报章，提高文学素养、熟悉新闻时事。
- 对于新加坡华文课程、教育动向与母语政策有初步的认识。